Referat fra elevråd
onsdag 26.10.26, kl 08.30
(i personalrommet)

Sak 1: Beintøft-premien

Elevrådet diskuterte hvordan premien fra Beintøft kan brukes. Elevene ønsker at hver klasse skal få velge aktivitet for sin klasse. Forslag som kom fram var Rush trampolinepark, bowling, klatrepark på Bogafjell, Vitensenteret eller overnatting i gymsalen med pizza.

Klassene skal drøfte ulike alternativer og bestemme hva som passer best for dem. Aktivitetene bør være sosiale, lærerike og bidra til fysisk aktivitet.

Vedtak: Klassene skal drøfte ulike alternativer og selv bestemme hvordan de ønsker å bruke sin del av premien. Elevrådet anbefaler at aktivitetene er:

- **sosialt fremmende**
- **aktivitetsfremmende**
- **lærerike**

Elevrådsrepresentantene tar saken med tilbake til klassene for videre drøfting.

Sak 2: Alternativ samling 14. desember

Elevrådet kom med forslag til aktiviteter for elever som ikke deltar på julegudstjenesten. Forslagene var blant annet *kunst- og håndverksaktiviteter, brettspill, lage pynt til biblioteket, tenne lys, aktiviteter i gymsalen, vinter- eller lysfest og uteaktiviteter med innsamling av naturmaterialer til kunst og håndverk.*

Elevene ønsker at samlingen skal være hyggelig, inkluderende og gi mulighet for kreativitet og fellesskap.

Sak 3: Interaksjonskvalitet

Elevrådet opplever at lærerne gir mange gode tilbakemeldinger til elevene. Tilbakemeldingene er konkrete og hjelper elevene videre i læringsarbeidet. Elevene forteller at lærerne motiverer dem, noe som gjør at de blir glade, får lyst til å lære og jobbe videre.

Elevene opplever at:

- **Lærerne gir mange tilbakemeldinger til enkeltelever, og dette oppleves som positivt og motiverende.**
- **Lærerne gir konkrete tilbakemeldinger om hva elevene gjør bra, og hva de kan arbeide videre med.**

- **Lærerne gir oppmuntring underveis, for eksempel ved å si: «Bra! Nå kan du gå videre.»**
- **Lærerne motiverer elevene, noe som gjør at de blir glade, får lyst til å lære mer og fortsette arbeidet.**

Elevrådets vurdering: Elevrådet opplever at lærerne bidrar til et positivt læringsmiljø gjennom gode tilbakemeldinger, støtte og motivasjon.

Sak 4: Hvordan er friminuttene?

Elevrådet diskuterte hvordan elevene opplever friminuttene på skolen.

Elevene mener at:

- **Det kan være behov for flere voksne som er tett på elevene i friminuttene.**
- **Enkelte elever kan bruke mindre fin språkbruk, og det er viktig å arbeide videre med dette.**
- **Klassene bør snakke om inkludering og om viktigheten av å invitere andre med i lek og aktiviteter, særlig dersom noen står alene.**

Elevrådet uttrykte også et ønske om at TL-ordningen snart kan starte opp igjen. Det er 5. trinn som har ansvaret for ordningen dette skoleåret.

Elevrådets innspill: Elevrådet ønsker fokus på inkludering, godt språk og trygge friminutt for alle elever. De håper TL-ordningen kan bidra positivt til aktivitet og trivsel i friminuttene når den kommer i gang.

Neste møte: Avtales senere.

Møteleder og referent: rektor

I Stavanger er det en plan for hvordan vi skal ha det på skolen

Vi ser på "Treet" fra øverst til nederst:

- **Motivasjon -Har lyst til å gjøre oppgaver på skolen og lære**
- **Glede- Når du er glad og gleder deg til å gjøre noe/ lære, smiler, ler, hopper og danser.**
- **Trygghet- Det å være trygg, motsatt er å være utrygg. Hvis vi ikke følger reglene blir noen utrygge**
- **Faglighet- Vi skal lære i fagene**
- **Mestring: Klare å lære i fagene og få til å ha det kjekt sosialt**
- **Samarbeid- Arbeide sammen får å få ting til**
- **FELLESSKAP- Vi skal ha det godt i fellesskap. Vi står sammen i læring og aktiviteter.**